

# 学生校服质量的研究探讨

王永林,蒋欢,袁惠敏

(上海市质量监督检验技术研究院,上海 200040)

**摘要:**GB/T 31888《中小学生校服》标准于2015年6月发布,在质检、学校和企业等相关部门的全力配合下,中小学生校服质量得到显著地提升,校服的质量问题也从生化安全项目转向物理指标项目。随着学生和家长对校服的设计、舒适等方面提出了更高的要求,校服质量还是存在着较大的上升空间。

**关键词:**学生校服;标准;质量管理

**中图分类号:**TS941

**文献标识码:**A

**文章编号:**1673-0356(2018)05-0037-03

近些年来,我国的经济飞速发展,逐步走上世界第二大经济体的位置。由于经济总量的增加,未同步拉升我国的产品总体质量水平,出现了发展质量不高,生态环保任务重等诸多不足。作为纺织品服装质检人员,学生校服一直是我们的重点关注的对象。

## 1 校服质量提升

在我国的大部分中小学里,为了便于统一化管理,规定了学生在校都需要统一穿着校服,所以校服一旦出现掉色异味等质量问题,容易伤害到广大学子,并引发群体性产品质量恐慌。2013年的“校服”事件发生以后,全国的质检部门纷纷联手教育等部门,一起商讨并制定措施,以提高校服质量水平,保护广大学子的人身安全。

### 1.1 产品标准

从生产和质检的标准着手,近几年,国家质检总局、国家标准委员会相继出台了GB/T 22854《针织学生服》、GB/T 23328《机织学生服》、GB/T 31888《中小学生校服》3项国家推荐性标准,指导和规范校服产品的生产与质检,让广大校服生产企业逐步摆脱只靠来样定制、无标生产的窘境。通过与通用标准FZ/T 81003《儿童服装、学生服》之间的比较,这些学生服标准更加具有针对性,更加专业,质量指标也更加全面。以GB/T 31888为例,其内在的考核内容从普通的物化性能全面拓展到了物理安全性能和生态安全性能,并且其中的质量要求已经达到或超过其他同类服装的先进水平,具体指标见表1、表2。

表1 质量指标

标准\指标	考核指标(内在)	备注(适用范围)
FZ/T 81003	物理性能(干洗后缩率、干洗后起皱级差、缩水率、覆黏合衬部位剥离强度、耐洗色牢度、耐干洗色牢度、耐光色牢度、起毛起球、缝子疵裂程度、裤后裆缝接缝强力);生态安全性能(耐摩擦色牢度、耐汗渍色牢度、耐唾液色牢度、甲醛含量、pH值);纤维含量	以纺织物为原料生产的学生服
GB/T 23328	物理性能(水洗尺寸变化率、洗后外观、耐洗色牢度、耐光色牢度、起毛起球、疵裂、裤后裆缝接缝强力、回潮率);生态安全性能(耐汗渍色牢度、耐摩擦色牢度、耐水色牢度、甲醛含量、pH值、异味、可分解芳香胺染料);纤维含量	以机织物为主要面料生产的学生服
GB/T 22854	物理性能(顶破强力、接缝强力、水洗尺寸变化率、水洗后扭曲率、耐皂洗色牢度、耐光汗复合色牢度、耐光色牢度、起球、拼接互染程度);生态安全性能(耐汗渍色牢度、耐摩擦色牢度、耐水色牢度、甲醛含量、pH值、可分解芳香胺染料、异味);纤维含量	以针织物为主要原料生产的学生服
GB/T 31888	物理性能(耐皂洗色牢度、耐光汗复合色牢度、耐光色牢度、起球、顶破强力、断裂强力、胀破强力、接缝强力、接缝处纱线滑移、水洗尺寸变化率、水洗后扭曲率、水洗后外观);生态安全性能(甲醛含量、可分解致癌芳香胺染料、pH值、异味、燃烧性能、耐水色牢度、耐汗渍色牢度、耐摩擦色牢度);物理安全性能(附件锐利性、绳带、残留金属针);填充物安全要求;配饰安全要求;高可视警示性要求;纤维含量	以纺织物为主要材料生产的学生服

收稿日期:2018-03-07;修回日期:2018-03-15

作者简介:王永林(1971-),男,工程师,主要从事纺织品服装质量检验,E-mail:zhuzhong86@163.com。

表2 特性指标差异(以合格品为例)

指标\标准	FZ/T 81003	GB/T 23328	GB/T 22854	GB/T 31888
耐洗色牢度/级≥	3	3	3	3-4
耐摩擦色牢度/级≥	干摩 3	干摩 3	干摩 3	干摩 3-4
	湿摩 3	湿摩 3 (深色 2-3)	湿摩 2-3 (印花 2)	湿摩 3
耐汗渍色牢度/级≥	3	3	3	3-4
耐光色牢度/级≥	3	3	3	4
耐水色牢度/级≥	3	3	3	3-4
起球/级≥	3	3	3	3-4
裤后裆缝接缝强力/N≥	140	面料 140	140	面料 140
		里料 80		里料 80

### 1.2 产品质量

在质监总局、教育局、工商总局和国家标准委员会四部门的共同努力下,联合出台了《关于进一步加强中小学生校服管理工作的意见》,要求严格执行国家标准,加强校服生产的企业登记注册和质量监管,鼓励实行“明标识”、“双送检”制度,督促企业落实产品质量主体责任,确保将合格的校服产品送到学子手上。据上海市场不完全抽查统计,近几年校服质量在逐年提升,从一开始出现的检出禁用可分解致癌芳香胺染料,pH值、色牢度、甲醛含量不达标等,到如今成分、服装的安全性能已经完全符合国家强制性标准 GB 18401《国家纺织产品基本安全技术规范》,产品质量合格率也在稳步上升,如表 3、图 1 所示。

表3 校服质量情况表

年份	合格率/%	主要不达标问题
2012	82.8	成分、pH值、色牢度、偶氮、起球、甲醛含量
2013	89.8	成分、pH值
2014	97.6	成分、色牢度
2015	96.8	成分
2016	97.7	成分
2017	97.8	起球、尺寸变化率

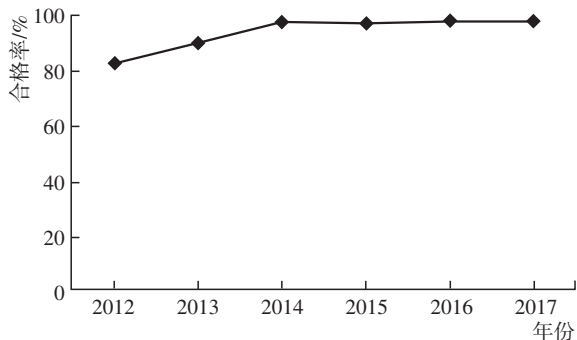


图1 校服质量情况

### 1.3 质量管理

多部门在稳定校服内在质量的基础上,结合学生

日常穿着需要,合理推进校服质量监管重点。从 2017 年的校服质量考核内容来看,校服质量监管已经从日常的生化安全开始向物理指标拓展,校服面料的抗起球性、水洗尺寸变化率等影响校服外观和使用性能的技术指标也逐步列入质量考核范围。如今,校服已经是广大学子上学时必穿的统一服装,整个白天与学生贴身相伴,甚至有些学生将它作为日常衣服一样穿着,所以校服质量不仅要满足生态安全的要求,还应该满足广大学子的使用和心理期望。

## 2 校服质量服务

质量监督单位不仅要履行好产品质量管理职能,还需要服务好产品质量的提升,让广大学子穿上并喜欢上他们的专属服装,所以需要进一步了解涉及校服各个方面的实际需求。

### 2.1 学生与家长

要了解服务对象的目标与期望,掌握他们心目中的校服到底应该是怎么样的。据某地随机采访学生及其家长得知,学生对身着的校服的普遍期望是美观、时尚、牢固、结实、舒适;而广大家长们的要求则是安全、大众、舒适、牢固、甚至出现功能性如定位、报警等词汇。这些需求为今后的质量监管方向提供了参考,也为今后校服产品标准的修订提出了建议。

### 2.2 生产企业

从校服生产企业的角度来讲,一件校服到底需要达到什么标准,几乎所有的企业经营者都是异口同声成本与价格。为了降低广大学生,特别是贫困地区学生的学习成本,这几年教育部门对学校订购的校服进行了成本的限定,加上校服标准对校服大大提高了质量要求(见表 1),如贴身材质的棉纤维含量必须大于等于 35%等,在某些地区还需要进行校服质量的全检,从原料成本、质检成本都有所提高,而校服价格却限定在一定范围之内,真是让校服生产企业左右为难。

### 2.3 管理机构

作为学校等教育与管理机构,他们则普遍认为质量安全第一,生产成本第二,在保证学生穿着安全的基础上,将校服价格控制在广大学生家庭普遍承受的范围之内。

综合上述,要想在一件普通校服上完全实现所有的功能,满足大家的愿望的确很难,但这是校服生产企业、质量监管部门和学校共同努力的方向。

### 3 学生校服质量管理方向

#### 3.1 调整监管内容

如今各地的校服质量监管主要停留在校服的成分与安全性上,离广大学生的舒适、功能、时尚要求还有距离,况且舒适与时尚是没有标准可循的。所以从2017年开始,在保证基本安全的前提下,适当增加学生反映比较集中的基础性指标,以满足广大学生、学生家长对校服日益增长的质量要求。据表3市场抽查结果显示,的确有些生产企业通过了安全性能质量指标检测,却疏忽了服装使用的一些基本性能,出现物理性能不合格现象。

#### 3.2 加大宣传力度

作为校服质量的服务单位,我们一方面去学校、教委,宣传与普及校服产品质量知识,一方面下基层、入工厂,与校服生产企业的经营和技术人员沟通与交流,协调破除校服产品的质量控制在成本价格控制之间的瓶颈,争取既能让广大学子穿上安全合格的校服,又能让校服生产企业不亏本,继续保持生产与改进校服的动力;另一方面走学校、上网络,加大校服产品质量控制的宣传力度,让学生、家长、学校、校服生产企业和各级管理部门共同参与,为校服质量的提升添砖加瓦。

#### 3.3 完善质检服务

鼓励广大校服生产企业采用GB/T 31888标准指导校服生产,在自身内部质量控制的基础上,加大送检的力度,在将校服大量投产之前消除可能存在的质量隐患。学校也在各级主管部门的指导下,进行校服下

发之前的送检,在检验报告出来证明合格之后再在校服交到学子手中。我们应该急客户所急,及时、准确地进行检测,将校服质量清晰地体现在各份报告之中,让广大学校、家长看得放心,让广大学子穿着舒心。如今在上海的学校里,几乎每一件校服都能找到对应的质检合格报告。

### 4 结语

校服产品经过了这几年的进步,已经从基本的质量安全向以人为本、穿着舒适方向发展,这样成果的获得,离不开生产企业不断的技术投入,离不开监管部门严格的质量把控与服务,当然更离不开广大家长和学子们逐年增长的质量意识。所以产品质量相关人员要不断深入学习GB/T 31888标准的内容,熟练掌握其中的技术要点,从校服面料采购开始,逐步加强质量监控,规范产品质量要求,提升产品质量档次,为满足广大学生家长不断提高的产品质量需求,做出自己应有的贡献。

#### 参考文献:

- [1] 全国服装标准化技术委员会. 儿童服装、学生服: FZ/T 81003—2003[S]. 北京: 中国标准出版社, 2003.
- [2] 全国服装标准化技术委员会. 针织学生服: GB/T 22854—2009[S]. 北京: 中国标准出版社, 2009.
- [3] 全国服装标准化技术委员会. 机织学生服: GB/T 23328—2009[S]. 北京: 中国标准出版社, 2009.
- [4] 全国服装标准化技术委员会. 中小學生校服: GB/T 31888—2015[S]. 北京: 中国纺织工业联合会, 2015.

## Research on the Quality of School Uniforms

WANG Yong-lin, JIANG Huan, QIU Hui-min

(Shanghai Institute of Quality Inspection and Technical Research, Shanghai 200040, China)

**Abstract:** The GB/T31888“primary and secondary school uniforms” standard was released in June 2015. Under the cooperation of supervision and inspection institutions, schools and enterprises, the quality of school uniforms were improved significantly. The quality issue of school uniform was changed from the biochemical safety to physical index. Students and their parents had higher expectations for the design and comfort of school uniform, so the quality of school uniforms should be improved continuously.

**Key words:** school uniforms; standard; quality management

欢迎投稿 欢迎订阅 欢迎刊登广告