

# 互联网时代高职学生管理工作新思路

冯宜冰

(陕西工业职业技术学院,陕西 咸阳 712000)

**摘要:**信息化的迅速发展在极大地改变着高职学生的生活、学习方式的同时,也对其产生了一定的负面影响。互联网技术的发展给高职学生管理工作带来了新课题,学生工作者必须与时俱进,坚持先进的学生管理理念,探索互联网时代高职学生管理工作的新思路。

**关键词:**互联网;高职教育;学生管理;新思路

**中图分类号:**G717

**文献标识码:**A

**文章编号:**1673-0356(2016)05-0063-02

高职院校的青年学生正处在心理生理转型期,网络对他们的吸引力非常大,互联网对学生的生活、思想教育等方面产生了深刻的影响。对于学生网络是一把双刃剑,恰当利用会给学生带来积极的影响,反之则会给学生带来很大的负面影响。对此,高职院校如果仍旧沿用传统的方式来管理学生,无疑会给管理老师的工作带来很大挑战,并且传统管理方式与新形势下所需要的管理方式有着很大的矛盾。因此探讨与信息时代相适应的学生管理方式已成必然。

## 1 互联网对高职学生的负面影响

互联网的虚拟性、隐蔽性使得网络成为了有害信息的孳生地 and 传播地。一部分人利用信息技术参与社会政治,一些虚假、不健康甚至反动的信息污染了学生思想教育的环境,使得高职学生难以判别和抵御,有的上当受骗,还有的沉溺于网上虚拟世界不能自拔,带来一些负面的影响。

(1)计算机网络的传播特性造成信息泛滥,各种信息垃圾会弱化大学生的道德意识。互联网在强化青年全球意识的同时,也弱化着他们的民族意识,培养了所谓网络“新人类”。在他们身上会发现有很强的国际色彩。这是因为互联网的使用跨越了时空的界限,增强了他们作为地球村村民的意识,这有利于他们在日益“一体化”的世界中生存。但与这种“一体化”意识相伴的是种族、民族意识的弱化,民族认同感减弱,民族身份逐步消解。这在某种意义上不利于爱国主义思想的形成。

(2)网络媒体的直接化、形象化对大学生的思维方式造成了极大影响,一定程度上妨碍其整体素质的提

高。计算机网络对开阔学生的眼界,帮助他们了解新鲜事物具有正面作用。但是信息的丰富伴随着信息的爆炸、信息的污染,网络上流动的各种冗余信息成为干扰学生选择有用信息的“噪音”。而且上网挤占了学生接触平面媒体,阅读书本、思考问题的时间。精细阅读的减少不仅影响了青少年知识结构的平衡,更重要的是极大地破坏了他们的文字应用能力。许多大学生计算机操作得非常熟练,却写不出漂亮的汉字、流畅的作文,这种现象不能不让人担忧。

## 2 互联网技术的发展给高职学生管理工作带来的新课题

信息化的迅速发展极大地改变了高职学生的生活方式、学习方式甚至是语言习惯。对学生工作而言,一方面网络为高职院校学生管理工作提供了新的阵地和领域,通过智能手机加速信息传播对加强和改进高职院校学生思想政治工作带来了新的机遇。另一方面,网络也给传统的高职学生管理工作带来了极大的冲击。网络信息的快捷性、丰富性和开放性,使得高职学生从学校获取知识的权威性受到了挑战。在网络普及的社会条件下,学生能够借助网络比以往任何时候都更快捷地获取信息,而学生工作部门在获取信息的渠道、时间和数量上已不占明显优势。数量巨大的网络信息“淹没”了德育和思想政治教育信息,尤其是凶杀、色情等不健康信息的冲击,使学校工作者所要传达的信息很难在高职学生头脑中沉淀,严重影响了对学生的思想政治教育作用的发挥。

## 3 探索互联网时代高职学生管理工作新思路

李开复先生说过,大学是人生的关键阶段。这是因为大学是你一生中最后一次有机会系统性地接受教育的阶段,也是你最后一次能够全心建立你的知识基础时期,也可能是你最后一次可以将大段时间用于学习的人生阶段,

收稿日期:2015-12-10;修回日期:2016-01-04

基金项目:2015年陕西工业职业技术学院教研课题(DJZ15-09)

作者简介:冯宜冰(1987-),女,助教,硕士,主要从事高校管理、高等教育管理研究,E-mail:FZ0518@163.com。

和最后一次可以拥有较高的可塑性、集中精力充实自我的成长历程。对于高职学生而言,三年的高职教育对今后一生起到至关重要的作用。因此怎样管好学生,引导其成才是学生工作者的责任和义务。

### 3.1 坚持以人为本的教育理念

以人为本的管理理念就是要以人为基础和核心来实施管理。高等教育的本质在于培养综合素质高、对社会有用的人才,而高职院校的学生管理工作在人才培养过程中发挥着重要的作用。社会的发展与进步需要个性化、全面发展的人才。人才的多样化不仅体现在专业知识素养方面的差异,还包括其内在性格、气质、爱好等非知识因素的差异。以往的高职教育更多注重专业知识的传授,而较少关注高职学生综合素质的培养。即关注整体较多,关注个体较少。以人为本的管理理念要求注重高职学生长远发展潜力和职业生设计,使得每一个体在走上工作岗位后都能够能够在工作中找到乐趣与实现自我价值。新时期高职教育必须紧紧围绕“育人”这一根本任务,按照“教育为核心、管理为基础、服务为宗旨、活动为载体”的工作格局,牢固树立以人为本的理念,大力加强高职学生教育管理工作。通过亲近学生、了解学生、关心学生和尊重学生因人而异因材施教,使高职学生能够全方位、多层次、宽领域地发展,成为社会有用之才。

### 3.2 建立规范的学生管理制度

互联网时代的高职院校越来越成为没有“围墙”的校园,互联网时代的高职学生越来越成为思想活跃的青年。高职学生个体之间、个体与学校之间的权力和利益关系也变得更加复杂,迫切要求学生工作者运用法律和规章制度调节规范各主体之间的关系。新时期的高职学生管理工作应树立依法治校,制度管理的意识。高职院校应按照国家有关法律,依据本校实际情况制定完整的、操作性强的程序和规章制度,并以此规范高职学生的行为,行使有效的管理。

### 3.3 建立科学的学生管理体系

依法治国,建立社会主义法治国家是我国的基本治国方略。依法治校、维护学生合法权益是高校学生

管理的基本准则。高职院校学生的法律意识不断增强,必然要求我们必须依据国家法律和学校的规章制度,进一步完善学生管理制度,利用规章制度这种规范化的约束作用达到对学生有效的管理和教育。学生不仅是接受学校管理的对象,而且也是参与学校管理的主体之一。高职学生的个性特点和学校的培养目标,要求高职院校在完善学校内部管理体系的同时,必须加强学生自我管理体系建设,充分调动学生在自我管理中的积极性、主动性和自觉性。

### 3.4 采用人性化的管理方法

互联网时代学生整体呈现出生活方式的多样化,思想需要的多元化和个性化,对学生的教育方式必须随之改变。个体化、咨询化、多层面的双向交流教育方式将成为主流。尊重高职学生的个体差异性,不以道德宣讲、理论灌输为主要的教育方法,对思想上存在偏差的高职学生应积极了解并以朋友角色沟通交流,建立相互信任,让高职学生愿意接受指导。

### 3.5 利用网络的正面教育作用

以网络正能量抵制负能量。利用校园网进行主题鲜明、符合大学生心理特点、对大学生有吸引力的思想政治教育,扩大校园网的宣传领地,用主流文化稀释网络不良文化。通过网上普法教育、有奖知识问答多种多样的网络方式正面教育大学生。

互联网正在改变一切,正在全球范围掀起一场影响人类所有层面的深刻变革。互联网时代的高职学生工作者只有认清信息化时代的发展潮流,与时俱进,主动适应正在发生的变化,主动融入日新月异的世界,才能永不落伍。

### 参考文献:

- [1] 徐超.新时期高职院校党建工作存在的问题及对策[J].广东交通职业技术学院学报,2008,(1):34-36.
- [2] 高进.中澳高职艺术教育比较[J].吉林教育,2010,(1):14-16.
- [3] 陈璐.现代社会环境下学生思想政治管理初探[J].辽宁行政学院学报,2010,(1):28-31.

## New Ideas of Higher Vocational Students' Management in Internet Age

FENG Yi-bing

(Shaanxi Industrial Vocational College, Xianyang 712000, China)

**Abstract:** The rapid development of information technology greatly changed the life and learning styles of higher vocational students, but also had a certain negative impact on college students. The development of internet technology brought new problems to higher vocational students' management. Students managing workers must keep pace with the times, adhere to the advanced student management concept and explore new ideas of higher vocational students' management in internet age.

**Key words:** internet; higher vocational education; students' management; new ideas