

# 高职纺织专业招生现状及对策研究

冯红莲,严瑛

(陕西工业职业技术学院,陕西 咸阳 712000)

**摘要:**通过对陕西工业职业技术学院纺织专业招生情况的调查,分析了该专业招生数量减少、办学规模缩小的原因,提出了加大宣传、拓宽思路、加强管理、选优培优、不断细化、分层教育、以研究带动教学等相应措施,旨在为社会培养更多的优秀人才。

**关键词:**高职招生;纺织专业;就业宣传;细化管理

中图分类号:G710

文献标识码:A

文章编号:1673—0356(2014)04—0094—03

纺织行业已经由过去的“夕阳产业”转变为中国经济快速发展的行业之一,中国纺织业正在由简单的加工仿制向创新发展转变,对技术型人才的需求更大。陕西工业职业技术学院纺织化工学院办学历史悠久,具备完善的教学体系,多年来培养了数万名纺织技术人才。近年来,由于新兴产业的不断出现,纺织专业在招生与就业方面出现了一些变化,主要表现在生源质量下降,高分学生不愿意报考纺织专业,进而造成毕业生素质下滑,难以满足高端用人单位的需求;同时,部分毕业生也抱怨企业工资待遇不高,签约不积极,就业质量有待提升。陕西工院作为全国高职示范院校,获得了社会的广泛认同,多年来始终以就业为导向,以服务地方经济为宗旨,把毕业生就业与地方经济发展紧密结合起来。学院招生形势喜人,吸引了大量优质生源,目前在校学生近2万人。研究学院纺织专业招生就业情况,适时采取相应措施,促进纺织专业与其它专业协同发展具有重要的现实意义。

## 1 招生情况调查与分析

2012年陕西工业职业技术学院46个专业面向全国10个省市计划招生6000名,比2011年增加550名;实际录取6779名,报到6343名,超出计划343名,报到率达到93.57%,完成了招生任务,招生人数和新生报到率位居全省高职院校前列。学院近年招生情况见表1,报到人数与报到率见表2,近年来纺织类专业招生情况与报到率见表3。

分析可知,学院招生情况稳定不变的情况下,纺织专业报到率正逐年下降。究其原因主要有3点:(1)高

考报名人数逐年减少趋势仍然持续。近年的参加高考的人数和录取人数对比如图1所示。(2)本地区纺织企业普遍不景气。受原材料价格上涨、人民币升值和美国次贷危机等多重因素影响,浙江的纺织、化纤、鞋类等行业中,有不少企业出现大幅亏损,个别企业甚至破产倒闭,造成不良影响。(3)人们对纺织企业认识不够,普遍停留在过去的传统织布、纺纱上。因此,如何广泛宣传现代纺织技术,转变人们固有的传统观念,放眼全国,还纺织行业一个高科技支柱产业、民生产业的真面目,已尤为重要。

表1 近年招生情况

招生类型	招生计划			录取人数		
	2012年	2011年	增减/%	2012年	2011年	增减/%
自主招生	1 200	780	420	1 500	780	720
陕西普招	4 305	4 141	164	4 810	5 497	-687
外省招生	495	529	-34	469	524	-55
合计	6 000	5 450	550	6 779	6 801	-22

表2 近年报到人数与报到率情况

招生类型	报到人数			报到率		
	2012年	2011年	增减/%	2012年/%	2011年/%	增减百分点
自主招生	1 424	752	672	94.93	96.41	-1.48
陕西普招	4 536	5 219	-683	94.30	94.94	-0.64
外省招生	383	443	-60	81.67	84.54	-2.87
合计	6 343	6 414	-71	93.57	94.31	-0.74

表3 近年纺织类专业招生与报到率情况

年份	2010	2011	2012	2013
计划招生总人数	5 800	6 000	5 450	6 320
纺织类专业招生总人数	200	198	150	150
近年纺织类专业实际报到人数	196	182	120	90
报到率/%	97	92	80	60

## 2 近年来毕业生就业背景

近两年来,学院纺织毕业生就业安置工作总体比

收稿日期:2014-01-23;修回日期:2014-04-03

基金项目:陕西省教育科研规划课题(SZJYB2011028)

作者简介:冯红莲(1967-),女,新疆人,讲师,主要从事新产品设计及教学管理工作。

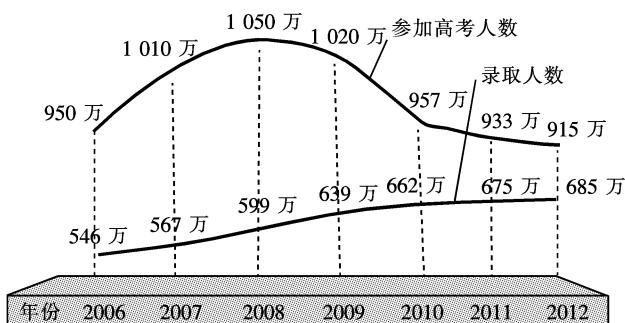


图1 参加高考人数和录取人数

较顺利,一直保持在98%左右。但是,部分毕业生就业仍然存在着“有数量,缺质量”的问题。由于不少学生对自己职业定位不准确,没有职业生涯规划,就业信息不匹配,专业知识与社会需求脱钩,个人素质不符合用人单位的要求等原因,就业质量不尽人意。从另一角度讲,所选择的职业完全或者基本不能发挥大学生作用的就业,就是隐性失业。这种低质量的就业是对人力资本投资的极大浪费。

有关机构发布的就业指导信息表明,紧缺专业的大专和高职类毕业生就业形势良好,成为人才市场的“香饽饽”。每年毕业季节,许多用人单位大量招聘<sup>[1]</sup>。但由于本地纺织工业发展缓慢,来校招聘的多为外地企业,且招聘一线工人的占大多数。也有企业需要研发设计、工艺控制方面人才,但因毕业生技术水平问题,往往难以满足厂方需要。学院毕业生就业情况见表4。比较纺织专业5年前和现在的就业去向,不难发现,吸引优质生源,培养高素质人才,提高毕业生就业质量是现阶段高职纺织专业发展的唯一出路。

表4 毕业生就业情况

年 份/年	2009	2010	2011
非纺织类专业就业率/%	98	98.48	96
纺织类专业就业率/%	97	96	98.2

### 3 促进纺织专业办学发展的措施和思路

#### 3.1 大力宣传,兑现奖励,吸引优质生源

“十二五”规划明确提出,纺织工业以结构调整和产业升级为主攻方向,以自主创新、品牌建设和两化融合为重要支撑,以扩大内需和改善民生为根本出发点,以完善价值链和实现可持续发展为重要着力点,发展结构优化、技术先进、绿色环保、附加值高、吸纳就业能力强的现代纺织工业体系,为实现纺织工业强国奠定更加坚实的基础。也就是说,在今后纺织工业发展过程中要把有限的资本投向科技和品牌,即通过调整投资结构、产业结构和资源结构来实现增长方式的转变。

而这些转变需要具有高技术和高技能的人才。我国是一个纺织工业大国,技术力量雄厚,在国际上具有很强的竞争能力。我国与世界接轨,提高本国的纺织企业力量,对高级纺织人才的需求会更加迫切,今后该专业的优质毕业生将出现供不应求的情况。因此,纺织专业发展前景非常广<sup>[2]</sup>。

随着现代科学技术的发展,新的纤维资源不断被开发利用,各种高性能和功能性的化学纤维不断问世,新的纤维制品加工方法不断出现,纤维制品的加工设备日益高效化、精密化、自动化和智能化,使纺织制品日趋多样化和功能化,其应用领域尤其是在重要产业的应用不断拓宽,纺织制品与人体工程、环境保护及社会文化的关系日益密切,从而使纺织工程内涵大为扩展,与其他工程领域的交叉渗透也大为加强,新的学科增长点正在不断形成。

由于对纺织科技发展缺乏深入了解,许多学生还有“纺织行业劳动强度大、技术含量低”的错误判断,不愿报考纺织专业。已经录取的学生也有部分人不安心专业学习。鉴于此,需要加大宣传力度,同时联合有关企业设立奖学金,对有志于纺织行业的优秀生源兑现奖励措施;并结合实训,带领学生了解现代纺织工业的新发展、新面貌;同时努力扩大招生规模,抑制不断下滑的趋势。

#### 3.2 加强管理,选优培优,树立品牌理念

人们在购买商品时首选名牌,而名牌的显著特征就是能提供更高的可感觉的质量。对于任何一个专业教学,其毕业生的素质就是这个专业的品牌。我们可以集中优势教学资源,下大力气培养一部分优秀学生。目前,学院硬件建设已经很完善,需要在软件方面重点突破。首先要要在招生环节采取措施吸引优质生源。学生入学后,单独编班,小班授课,名师一对一指导,参照大学实验班的模式,全力打造一届高水平、高素质的毕业生。当这些毕业生在招聘市场赢得好评时,品牌效应由此形成。经过坚持不懈的努力,相信纺织专业一定会逐步走上良性发展的循环<sup>[3]</sup>。

#### 3.3 不断细化,因材施教,合理分层教育

在学生入学后,经过适应期,学院可分析学生的优点和长处,重新分类、因材施教、实施“分层教育”,让“研究型”学生偏重理论知识学习,组建升级班,为以后进一步升学做准备;让“实践型”学生偏重技能训练使其学有所长、以技养身。

为确保专升本的上线率,学院可从新生入学就精

选骨干教师,配备优秀班主任,精心辅导。就业班学生,则是“一技在身”,不愁出路。

### 3.4 多方合作,开发项目,以研究带动教学

哈佛大学前任校长萨默斯在2001年就职演说时曾说,大学为社会的持久服务是通过高质量的学术成果和对未来充满希望的有造诣的教学活动来实现的。肯尼迪政府学院艾滋病公共政策研究项目主任琼·考夫曼在《治理》课程通过正在研究的艾滋病项目来讲公共政策问题,她的一张图表给学员们很大震动:1990年泰国与南非艾滋病感染率基本一致,由于泰国采取了正确的政策,10年后,艾滋病已得到明显控制,而南非则成为全球感染最严重的国家<sup>[4]</sup>。所以,教师从事科研工作,更有利于了解专业发展的最新动向,掌握最新的技术,从而使新的研究成果源源不断地进入课堂。

从学院科研课题、论文发表情况来看,纺织专业教

师参与得还不多,有待加强。振兴纺织需要进一步加大科研力度,以研究带动教学。我们相信,通过全方位的努力,纺织专业一定会不断发展壮大,为社会培养出更多更优秀的人才。

### 参考文献:

- [1] 王忠民,张立松,李新蛇.关于陕西高等职业技术教育发展的思考[J].陕西师范大学继续教育学报;2003,20(增刊1):145—147.
- [2] 晁怀翔,刘宝,杨海宽.产业结构调整背景下职业教育面临的机遇及策略[J].职教论坛,2010,(1):81—83.
- [3] 兰晓静.金融危机下我国职业教育面临的机遇与挑战[J].山东纺织经济,2010,(5):94—97.
- [4] 李忱.哈佛大学教育见闻:科研带动教学[N].人民日报,2003-12-08(11).

## Status and Strategies for the Enrollment of Textile Specialty in Higher Vocational Education

FENG Hong-lian, YAN Ying

(Shaanxi Industrial Vocational College, Xianyang 712000, China)

**Abstract:** The causes of the enrollment number reduction and school downsizing were analyzed through the investigation of the enrollment situation for textile specialty of Shaanxi industrial vocational college. The corresponding measures of increasing publicity, broadening our thinking, strengthening management, optimal selection excellent training, continuous refinement, hierarchical education, research-led teaching were proposed aimed to training more talents for the society.

**Key words:** enrollment of higher vocational education; textile professional; promotion of employment; revitalization research

(上接第93页)

高级职业资格证书<sup>[4]</sup>。本专业近两年毕业生的就业率均保持在98%以上。

### 参考文献:

- [1] 童淑华.“印染仿色技术”的课程改革[J].纺织服装教育,2013,(4):80—83.

- [2] 张如全,武继松,邹汉涛,等.“非织造原理”课程教学改革与实践[J].纺织服装教育,2013,(2):57—59.
- [3] 王鸿博,高卫东,谢春萍,等.纺织工程专业实践教学体系的构建与创新[J].纺织服装教育,2012,(5):61—63,66.
- [4] 潘红玮.现代纺织技术人才高职教育培养方案的创新与实践[J].纺织科技进展,2013,(4):91—93.

## Teaching Reform Practice of Spinning Technology and Equipment Course

PAN Hong-wei

(Institute of Chemical Technology and Textile, Shaanxi Polytechnic Institute, Xianyang 712000, China)

**Abstract:** The teaching reform practice of spinning technology and equipment course was introduced, which was the core curriculum of modern textile technology. The corresponding measures were explored to improve the teaching quality from the aspects of teaching contents, teaching methods and evaluation mode.

**Key words:** spinning technology and equipment; course; teaching method; teaching reform practice